

Конспект сюжетно – ролевой игры
«Приключения Незнайки»
в разновозрастные группы компенсирующей направленности
от 3 до 8 лет «Незабудка»

Составитель:
Захарова Е.А.

Конспект сюжетно – ролевой игры «Приключения Незнайки»

Цель. Развивать дружеские отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду водителя, работников транспорта, воспитывать уважительное отношение к окружающим, закреплять правила поведения в транспорте и знания дорожных знаков, продолжать активизировать речь детей.

Материал и оборудование: костюм незнайки, игровой модуль (автобус), дорожные знаки, светофор, домик деревянный, сумочка и билеты для кондуктора, руль и кепка для водителя, жезл и фуражка для регулировщика.

Предварительная работа: чтение повести – сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», консультации и анкетирование для родителей, ситуативный разговор с детьми «Как ты поступишь, если...»

Ход игры:

Дети выходят на улицу. Площадка оформлена в виде «Автогородка».

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идем играть.

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите путешествовать?

-А для чего люди это делают?

-Можно ли детям путешествовать без сопровождения взрослых? (ответы детей)

Появляется Петя - светофор.

Незнайка: Ой, ребята, здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка. Что случилось, почему ты плачешь?

Незнайка: Я плачу, потому что я очень люблю путешествовать, но я потерялся и теперь не могу попасть домой.

Воспитатель: Вот, ребята, до чего доводят путешествия без сопровождения взрослых. Ну, ничего, Незнайка, не расстраивайся, мы с ребятами отвезем тебя домой.

Незнайка: Хорошо!

Воспитатель: А чтобы нам отправиться в путешествие нужно вспомнить правила дорожного движения. Наши ребята еще не школьники, но уже знают многое о правилах дорожного движения и стараются их выполнять.

Незнайка: Да, а я вот не знаю правил. Может, вы меня научите?

Дети садятся на стульчики.

Незнайка задает вопросы:

1. На какой сигнал пешеходного светофора нужно переходить дорогу?

2. В каких местах можно переходить дорогу?

3. Чего нельзя делать, когда переходишь через дорогу?

4. Откуда нельзя выходить на дорогу?

5. А на дороге можно играть? Почему?

Дети отвечают.

Незнайка: Какие молодцы, теперь я тоже буду все правила знать.

Воспитатель: А теперь мы можем смело отправляться в путь.

Незнайка: Но на чем же мы поедem?

Ребенок: Дом по улице идет

В детский сад нас всех везет

Не на курьих ножках

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Воспитатель: А чтобы мы все вместе отправились в путешествие и помогли Незнайке попасть домой, нам нужен большой автобус. Но прежде мы должны решить – люди, каких профессий сделают наше путешествие интересным. (Водитель - управляет автобусом, кондуктор – проверяет билеты и рассаживает пассажиров, регулировщик – помогает перейти улицу, регулирует движение, остальные дети - путешественники). (Распределение ролей, подготовка материала для выполнения взятой роли).

Кондуктор (ребенок) раздает билеты, помогает детям сесть в автобус, напоминает о правилах поведения в транспорте:

Вы обязаны:

1. Входить в транспорт и выходить из него со стороны тротуара или обочины, после полной остановки транспорта.
2. Держаться за поручни в салоне.
3. Покупать билеты только на остановке.
4. Быть вежливым и уступать место пожилым людям, инвалидам и детям.

Запрещается:

1. Разговаривать с водителем.
2. Открывать дверь транспорта во время движения.
3. Высовывать голову и руки из окон.

Дети сидят в автобусе. Водитель начинает движение.

Ребенок: Мы в автобусе сидим, друг на друга не глядим

Пять минут – и все знакомы, все в автобусе, как дома.

Мы в автобусе сидим во все стороны глядим.

Он вперед везет ребят, а дома летят назад.

Воспитатель: Ребята, во время поездки, будьте внимательны, обратите внимание на дорожные знаки, которые встретятся нам по пути.

Дети выходят на площадку.

Воспитатель: Ребята, мы с вами во время путешествия встречали дорожные знаки. Я вам предлагаю загадки, а отгадки вы найдете сами.

Дети встают рядом со знаками.

Загадки:

1. По полоскам черно- белым

Пешеход шагает смело...

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход:

(Пешеходный переход)

2. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться
опасно.

Для кого зеленый свет, запрета нет.
(Светофор).

5. Если ты собрался с папой

В зоопарк или в кино,

3. Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати вниманье, друг:

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но...

Здесь ходить запрещено!

(Пешеходное движение запрещено).

4. Вот разинутая пасть,

Рот зубастый, просто страсть!

Только странно в эту пасть

Все стараются попасть!

Что за зубы, что за рот? ...

То - (Подземный переход)

Подружиться с этим знаком
Вам придётся все - равно.
Без него не попадете
Ни в автобус, ни в трамвай!
Значит, вы пешком пройдете...
Знак дорожный угадай!
(Остановка общественного транспорта).

Воспитатель: Ну, вот мы и добрались, Незнайка, до твоего дома.

Незнайка: Да, но только мой дом находится через дорогу. А как же я перейду через нее, ведь я опять все забыл. (Плачет).

Регулировщик (ребенок): Ничего, Незнайка, не расстраивайся!

Я – регулировщик. Я знаю все правила дорожного движения и все дорожные знаки. И сейчас мы все вместе перейдем через проезжую часть.

Воспитатель строит детей парами и вместе с Регулировщиком и Незнайкой переходят через дорогу.

Воспитатель и дети прощаются с Незнайкой. Желают ему больше не теряться и всегда помнить о правилах дорожного движения.

Воспитатель: Ну вот, ребята, наше увлекательное путешествие завершилось. До следующей встречи!

Дети поют песенку друзей «Мы едем, едем, едем...»



